

# Учебный план на 2025-2026 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада №13 «Дюймовочка»

## **Пояснительная записка.**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

## **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

## **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражения специфики МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка»:
  - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 3 группы:
    - 1 группа – раннего возраста (1-3 года)
    - 1 группа – младше – средняя (4-5 лет);

1 группы – старше - подготовительная (5-6 лет).

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №13 «Дюймовочка».

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.**

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;;
3. Построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка» в различных видах деятельности по образовательным областям:

**1. Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**2. Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечество, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**5. Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

- Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
  - Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
  - В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
  - На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

## **Каникулярный период (дети могут посещать детский сад)**

Период	Длительность	Название	Мероприятия
29.12.2025 - 09.01.2026	12 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организаций культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, созиания коллекций и т. п.
11.03.2026-15.03.2026	5 дней	Творческие каникулы	
01 Июня – 31 августа 2026	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

МБДОУ ЦРР - детский сад №13 «Дюймовочка» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 -часовым пребыванием детей.

- Шестилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	Группа раннего возраста	Младшее-средняя группа	Старшее-подготовительная группа
Длительность условного часа в мин	10	15- 20	25-30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	13	18
Общее астрономическое время в неделю	1час 40 мин.	3 часа 35 мин - 4 часа 30 мин	6 часов 15 мин – 9 час

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)				
	Базовый вид деятельности	Периодичность		
		Раннего возраста	Младше-средняя группа	Старшеподготовительная группа
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4	Ознакомление с окружающим миром и природой		1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Конструирование		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополнительное (4 часа)	12 занятий в неделю 5 часов +2 дополнительных(5 час.50 мин.)
<b>Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня</b>		2	30-40 мин	45-60 мин
<b>Количество занятий в первой половине дня</b>		2	2	3
<b>Количество допустимых занятий во второй половине дня</b>		1	1 раз в неделю по 1 занятию	2 раза в неделю по 1 занятию

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН*

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

<b>График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития</b>			
<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых занятий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Медсестра, Воспитатель

### **График отслеживания уровня готовности к школьному обучению**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь - вводная</b> <b>январь – промежуточная</b> <b>май - итоговая</b>	Нормативные карты развития	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Воспитатели, педагог - психолог
<b>сентябрь - вводная</b> <b>май -итоговая</b>	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Воспитатели, педагог - психолог

Таким образом, учебный план МБДОУ ЦРР – детского сада №13 «Дюймовочка» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

### ***Структура образовательного процесса***

День делится на три блока:

**Утренний образовательный блок** (7.00 //7.30 – 9 часов) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

**Развивающий блок** (9 – 11 часов) представляет собой организованное обучение в форме занятий и занимательных дел.

**Вечерний образовательный блок** (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ ЦРР – детского сада №13 «Дюймовочка» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МБДОУ ЦРР – детского сада №13 «Дюймовочка». При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей образовательной программы МБДОУ ЦРР – детского сада №13 «Дюймовочка», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 уч. год			
группы/ период	Группа раннего возраста 1-3 года	Младшее - средняя группа 4-5 лет	Старшая и подготови- тельная группа 5-7 лет
Сентябрь 2025	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице		
	5 сентября - день рождения писателя Алексея Константиновича Толстого		
	27 сентября - «День дошкольного работника»		
Октябрь 2025			1 октября - День пожи- лого человека
	Осенние праздники – развлечения	14 октября - «Покров на Дону»	
Ноябрь 2025	3 ноября - день рождения поэта, драматурга, переводчикаСамуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)		
	30 ноября - День матери в России (Развлечения с участием мам)		30 ноября: День Госу- дарственного герба Рос- сийской Федерации.
Декабрь 2025			5 декабря «День матери - казачки»
	Новогодние утренники		
Январь 2026	С 09 по 14 января - Рождественские святыни - колядки (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		
Февраль 2026	23 февраля - «День защитника Отечества»(спортивные праздники и развлечения)		
Март 2026			
	8 марта - Международный женский день (Праздник мам)		
	С 11 по 17 марта - Масленичные гуляния (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)		

		Участие в конкурсах по ПДД команды ЮПИД
	22 марта – Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц), «День воды»(мероприятия с отрядом Эколят - дошкольят)	
Апрель 2026	7 апреля - Всемирный День здоровья 1 апреля «День смеха» 23 апреля «Всемирный день книги»	12 апреля - «День космонавтики» 22 апреля - «День Земли»
		(мероприятия с отрядом Эколят - дошкольят)
Май 2026	«Весенние забавы» досуговые развлечения	9 мая - «День Победы» «Безопасное лето-2026», мероприятия по ПДД Выпускной бал
Июнь 2026	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник); 5 июня – Выпускной бал	5 июня - День эколога и всемирный день защиты окружающей среды. (мероприятия с отрядом Эколят - дошкольят)
	6 июня - День русского языка (день рождения А.С. Пушкина)	12 июня - День России
Июль 2026	7 июля - День семьи, любви и верности	
Август 2026	«День рождения детского сада»	
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации	

**Вариативная часть** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ ЦРР - детского сада №13 «Дюймовочка», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно разработанным планам) и определяет содержание дополнительной образовательной воспитательной деятельности.

**Её содержание включает в себя:**

- Проект «Эколята – дошкольята» - по экологическому воспитанию дошкольников
- Проект «Веселый светофор» - по профилактике дорожно - транспортного травматизма
- Долгосрочный проект по региональному компоненту «Донской край»
- Долгосрочный проект «Социальный калейдоскоп»
- **Комплексно-целевые программы:**
  - «Организация здоровьесберегающего процесса»
  - «Организация сотрудничества педагогов, детей и родителей»

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:  
**На неделю:**

Вариативная часть	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	продолжительность в день	<b>Итого % в неделю</b>
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% - 0,5 %
<b>Праздник 1 раз в месяц</b>	1	1	1	1	20-30 мин или $\frac{1}{4}$ в нед.	До 0,1%
<b>В дни каникул совместная деятельность</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				3ч.24 мин в день (204 мин)	40%
<b>Реализация проектов</b>	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					*

- \* В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)
- \* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет:

10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин.(204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.